**Методические рекомендации по использованию разработки:**

**Беседа на тему**: "Подвиги Великой Отечественной Войны"

**Возраст** - подготовительная группа

**Задачи:**

1) расширять знания о Великой Отечественной Войне, о том какой ценой досталась победа над фашизмом.

2) воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство благодарности за мирную жизнь.

**Предварительная работа**: Чтение произведений о войне, разучивание стихотворений, прослушивание музыки: "День Победы", посещение памятника погибшему солдату, подготовка слайд-шоу: "Наши дедушки".

**Используемые материалы**: картины на военную тематику, песня "День Победы", Э. О. Р., слайды.

В самом начале мы создаём проблемную ситуацию, заинтересовываем детей.

Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения, всё индивидуально, в зависимости от реакции детей на наш рассказ.

**Методы решения проблемной ситуации:**

**1.Исследовательский.**

**Мы с детьми пробуем разобраться, почему письмо шло долго. Мы постепенно даём возможность детям самостоятельно решить и ответить на вопрос: «Почему оно старое и потрёпанное, сколько лет прошло?» и так далее.**

**2. Дедуктивный метод.**

**Дети продумали, обсудили и пришли к своему мнению, а не к тому которое мы, взрослые, навязали бы.**

**Формы работы учащихся:**

* Беседа
* Работа с историческими документами, текстами, материалами, демонстрация иллюстраций (подкрепление слов демонстрационным материалом)
* вся наша работа ориентирована на поддержание интереса детей, одна задача сменяется другой, для того, чтобы мы могли удержать внимание детей.